



<b>Оглавление</b>	Страницы
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>2-17</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары	3-4
1.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары	4-5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-8
1.4. Оценка организации учебного процесса	8-13
1.5. Оценка востребованности выпускников	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	13-14
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	14-15
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
1.9. Оценка материально-технической базы	15-16
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16-17
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>18-22</b>
Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию	20-22

# **I. Аналитическая часть**

## **1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары.**

### Наименование школы:

Полное:

на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» города Чебоксары Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Пётёмёшле пелÿ паракан 64-мĕш вăтам школ» муниципалитетĕн пётёмёшле вĕренÿ бюджет учрежденийе.

Сокращенное:

на русском языке: МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары;

на чувашском языке: Шупашкар хулин «64-мĕш вăтам школ».

Местонахождение школы: юридический адрес: 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, бульвар Миттова, дом 23

Учредителем школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики

Лицензия на образовательную деятельность, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 04 октября 2011 года, серия РО № 032547. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации: выдано 28.12.2011, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия ЧУ № 000148, срок действия – до 27 декабря 2023 года.

Директор школы: Зотова Наталья Ильинична, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары имеет официальный сайт в сети Интернет:

<http://21202s20.edusite.ru>

### Официальные статусы образовательной организации

Статус «Школа – методический центр» по обеспечению технологии организации преемственности между начальной и основной ступенями образования педагогическим коллективом школы
«Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы «Школы 2100» в массовую практику начальной и основной школы» на 2012- 2017 уч. годы
Пилотная площадка в реализации республиканского проекта «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе»

Задачами по организации образовательной деятельности являются:

-обеспечить доступность качественного образования через реализацию ФГОС, ФК ГОС, различные формы дополнительного образования, информатизацию образовательной среды;

-развивать взаимодействие школы с родителями обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнёрами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;

-продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта и безопасности участников образовательной деятельности.

В соответствии с поставленными задачами *приоритетными направлениями деятельности Школы* являлись:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования,
- развитие творческих способностей обучающихся,
- работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей школьников,
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования,
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы школы, внесена корректировка в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, программу развития ОО на 2017-2020 уч.г., составлен учебный план, позволяющий реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (8-11кл.), а также федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО (1-7 кл.). На основании учебных программ, утверждённых Министерством образования РФ, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий, внесена корректировка в локальные акты ОУ, разработаны рабочие программы по предметам.

## **1.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары.**

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательной деятельности. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначенный администрацией города Чебоксары.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

В течение учебного года проведено 3 собрания работников школы, 11 педагогических советов, из них тематических по вопросам: «Профессиональный стандарт как основа профессионального развития учителя», «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями», «Повышение качества образования через освоение современных педагогических и информационных технологий», «Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания».

Анализ методической работы школы за 2016-2017 учебный год показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Методическим советом школы проведено 4 заседания. На заседаниях рассмотрены вопросы, отражающие направления работы по плановой, аналитической, организационной,

диагностической деятельности. В ходе заседаний Методического совета организована работа творческих групп по подготовке к педагогическим советам, семинарам.

*Выводы: система управления в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать активное участие в управлении школой и успешно решать задачи развития материально-технического обеспечения школы.*

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. На начало года в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары обучалось 997 учеников, на конец учебного года в школе обучалось 980 учащихся: 533 – на I уровне обучения; 406– на II; 41 – на III уровне обучения.

Общее количество классов-комплектов – 38.

Начальное общее образование	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д – общеобразовательные классы, базовый уровень обучения
Основное общее образование	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в - общеобразовательные классы, базовый уровень обучения 9а, 9б – общеобразовательные классы, базовый уровень обучения, предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10а – социально-гуманитарный уровень обучения 10б – естественнонаучный уровень обучения

В течение года выбыло 24 обучающихся, прибыло - 7.

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице.

	Всего	Классы													
		1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11
1. Всего на 05.09.16	<b>997</b>	141	132	130	137	<b>540</b>	100	98	80	75	60	<b>413</b>	44	0	<b>44</b>
2. Прибыло	<b>7</b>	1	2	1		<b>4</b>		1	1	1		<b>3</b>			<b>0</b>
3. Выбыло	<b>24</b>	2		2	7	<b>11</b>	1	7		2		<b>10</b>	3		<b>3</b>
4. Всего на 31.05.17	<b>980</b>	140	134	129	130	<b>533</b>	99	92	81	74	60	<b>406</b>	41	0	<b>41</b>

С целью дальнейшего повышения статуса образовательного учреждения и привлечения контингента учащихся, в новом учебном году необходимо продолжить работу по всеобучу, систематизировать сотрудничество с МДОУ №7 (организовать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования), продолжить проведение Школы будущего первоклассника, систематически обновлять сайт ОО в сети Интернет, запланировать проведение общественных смотров знаний с приглашением родителей и Дней открытых дверей, организовать Дни вопросов и ответов (индивидуальные консультации администрации школы, учителей и психолога, социального педагога для родителей).

***Вывод:** Отмечается тенденция увеличения количества обучающихся по сравнению с пятью предыдущими годами.*

1.3.2. По итогам 2016-2017 учебного года на «4» и «5» обучается 553 обучающихся, качество знаний составляет – 56,43%, успеваемость – 99,9%.

В таблице ниже представлены данные качества образования учащихся за 3 года по уровням образования.

Уровень общего образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2015 г. % вып-ков	2016 г. % вып-ков	2017 г. % вып-ков	2015 г. % вып-ков	2016 г. % вып-ков	2017 г. % вып-ков
Начальный	66%	62,4%	62,5%			
Основной	45,1%	50,0%	52,6%			
Средний	59%	53,8%	37,2%	50,0%	100%	Нет выпуска
В целом по ОУ	56%	56,43%	56,43%	50,0%	100%	-

На уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом. В целом качество знаний в текущем учебном году на прежнем уровне.

По итогам 2016-2017 учебного года 63 обучающихся 2-8, 10-х классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

**Выводы:** По итогам 2016-2017 учебного года качество знаний составляет – 56,43%, успеваемость – 99,9%. На уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Снизилось качество подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, снижение произошло как по основным учебным предметам, так и по предметам по выбору.

1.3.3. В 2016-2017 учебном году девятиклассники, как и в прошлом учебном году, сдавали 4 экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по своему выбору. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 60 обучающихся 9А, Б классов.

Ниже в таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Всего учащихся 9-х классов	Перечень предметов сдаваемых выпускниками 11-х классов по выбору в форме ЕГЭ	Кол-во учащихся (всего по всем классам), сдававших данный предмет	Средний балл по предмету, полученный выпускниками (всеми), сдававшими данный предмет
60	математика	60	3,59
	русский язык	60	4
	обществознание	24	3,56
	физика	14	4
	химия	7	4
	английский язык	5	4
	литература	1	4
	история	2	4
	биология	14	3,67
	география	22	3,75
информатика и ИКТ	16	4	

Эта работа должна носить систематический и планомерный характер.  
Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «русский язык»

Учебный	Кол-во,	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний
---------	---------	-----	-----	-----	-----	---------

год	обучающих, которые сдавали ОГЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	балл
2014-2015	42	19	45,2	16	38,1	7	16,6	0	4,01
2015-2016	71	23	36,1	32,0	54,1	9	12,5	0	4,00
2016-2017	60	16	27,0	34	56,7	10	16,7	0	4,00

#### Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «математика»

Учебный год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2014-2015	42	1	2,4	24	57,1	17	40,4	0	4
2015-2016	71	8	11,3	31	44,1	32	45,0	0	3,51
2016-2017	60	7	12,0	26	44,0	27	45,0	0	3,59

Из 60 обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 51 обучающийся. Не прошли ГИА 9 обучающихся (имеют повторный неудовлетворительный результат по математике). Повторно сдать экзамен в текущем году все они смогут в сентябре 2017 года.

**Выводы:** При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась в 2016-2017 г.г. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией. Своевременно проводились собрания и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями. Учителями-предметниками подготовка выпускников проводилась на уроках, курсах по выбору, консультациях, в школьном оздоровительном лагере в весенние каникулы. Были проведены репетиционные работы, диагностические работы в течение учебного года. Отслеживалась результативность работы в 9 классах в рамках внутришкольного контроля (посещение уроков, проверка документации), проведен классно-обобщающий контроль в 9 классах). Итоги работы подводились на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей. Активно велась профориентационная работа с выпускниками (оформлен стенд, экскурсии, классные часы, посещение Дней открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений). Преподавался курс «Психология и выбор профессии».

1.3.4. В течение 2016-2017 учебного года в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары проводились предметные олимпиады, научно – практические конференции, конкурсы, победители и призеры которых в дальнейшем принимали участие в мероприятиях на городском, региональном, всероссийском уровнях.

#### Достижения обучающихся:

-Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+: конкурс проектов для педагогов и школьников в области педагогики и психологии, в номинации «Инновационные подходы к обучению методам саморегуляции обучающихся в системе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ» (среди учащихся) - 1 место

-Всероссийская 51-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам Секция «Психология для школьников» - 1 место

-«XX региональная научная конференция молодежи и школьников «Наука. Творчество. Развитие» в Центре развития творчества детей и юношества имени А.И. Андрианова (г. Новочебоксарск, март 2017) - 1 место

-Республиканская конференция-фестиваль обучающихся «EXCELSIOR – 2017» секция «Психология», секция «Дизайн одежды» - 1 место

-XIV республиканская научно-практическая конференция учащихся «Поиск», посвященная Году Матери и Отца в Чувашской Республике- 1, 3 место

-XIV республиканская НПК «Поиск – 2017» - 1 место

-II Республиканский конкурс социальных проектов «Мы сделаем мир лучше» среди учащихся школ города Чебоксары и Чувашской Республики (март 2017) (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева), Номинация «Здоровье и жизнь», Номинация «В труде рождаются герои», Номинация «Могучий русский язык» -победители

Городская научно - практическая конференция обучающихся «Открытия юных – 2017» Секция «Психология», Секция «Социология», Секция «Языкознание (русский язык)» - 1, 3 место

XXII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников муниципальный этап по математике - победители

Городская НПК «Вектор успеха» - призеры

Большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Каждый год стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов, как «Русский медвежонок», «олимпиада Плюс», олимпиады «Фоксфорда», «Олимпус», «Радиус», «Чувашская ласточка» и других. Общее количество участников различных конкурсов, НПК, спортивных состязаний, творческих мастерских – 647 человек, из них: призеров и победителей - 423 человек.

Количество участников в 88 олимпиадах, включенных в перечень олимпиад согласно приказу Минобрнауки РФ - 19 чел.

В 2017-2018 учебном году необходимо повысить качество подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Вместе с тем, учителям-предметникам необходимо активно вести работу по качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

***Выводы:** Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами различных интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, их количество значительно увеличилось за последний учебный год. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.*

## 1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. В соответствии с Уставом Школы в 2016-2017 учебном году обучающиеся занимались по пятидневной (1-4 классы) и шестидневной учебной неделе (5-10 классы), занятия в школе организованы в одну смену. Обучение начальных классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Школьники 5-10 классов обучались по классно-кабинетной системе.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-х - 10-х классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. В школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в – 8.00, продолжительность урока определена уставом Школы (академический час) во всех классах не более 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось в следующем режиме:

-учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе;

-использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый и один день – 5 уроков. Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 20 минут.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность изучения учебных предметов. В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы (ФГОС). При составлении учебного плана начальной школы учтены требования Федерального базисного учебного плана для образовательных



учреждений в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план разработан в соответствии с предельно-допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5-ти дневной неделе.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 года № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ» в 4-ых классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на формирование первоначальных представлений обучающихся о Светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории России.

1.4.2. Содержание Учебного плана в 2016-2017 учебном году на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5,6 классах.

Учебный план 5, 6 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В Учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, чувашский язык, иностранный язык (английский язык));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса 5,6 классов, распределены следующим образом:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русского языка – 1 ч.(5 кл.)

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

-изучение предмета История и культура родного края – 1 ч.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учебном плане определены формы промежуточной аттестации обучающихся 5, 6 классов по всем учебным предметам.

1.4.3. Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2016-2017 учебном году в VII-IX классах. Учебный план для 7-9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Часы, выделенные на региональный компонент и компонент образовательного учреждения, в VII-IX классах переданы:

-для изучения учебного предмета «Чувашский язык» (3 часа в неделю);

-для изучения в 7-8 классах учебного предмета «Культура родного края» (3 часа в неделю);

- в 7 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» (5 часов в неделю);
- в 8 классах увеличено количество часов на преподавание предмета «Русский язык» (4 часа в неделю);
- на организацию в 9 классах предпрофильной подготовки учащихся, из них: 2 часа в неделю – на ведение курсов по выбору, 1 час в неделю – на информационную работу, мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование.

В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25.11.20003 №36 изучается предмет «Чувашский язык» в 7-9 классах, как государственный язык Чувашской Республики. По новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, устанавливается 3 часа физической культуры во всех классах. Реализуется программа, направленная на работу с одаренными детьми «Одаренная личность».

1.4.4. В соответствии с задачей создания благоприятных условий для качественной образовательной деятельности и развития способностей обучающихся в соответствии с их интересами, осуществления принципов дифференциации и удовлетворения образовательных потребностей родителей и обучающихся в 9-х классах осуществлялось предпрофильное обучение, включающее курсы по выбору:

#### **9а класс**

Теория и практика написания сочинения-рассуждения

Графики функций, содержащих модуль

Мир. Человек. Общество.

Разговорный английский

Психология и выбор профессии

Решение тестовых заданий по географии

Решение тестовых заданий по биологии

#### **9б класс**

От тождественных преобразований выражений к уравнениям

Виды сочинения-рассуждения

GIF – анимация и FLASH – анимация

Мир. Человек. Общество.

Разговорный английский

Психология и выбор профессии

Методы решения задач по физике

1.4.5. При организации социально-гуманитарного профиля обучения (10а класс) в учебный план включены:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле, изучаются: «Русский язык» – 3 часа, «Обществознание» – 3 часа, «Экономика» – 2 часа, «Право» – 2 часа. Обязательный интегрированный учебный предмет «Естествознание» представлен самостоятельными учебными предметами в следующем объеме: «Химия» - 1 ч., «Физика» - 2 ч., «География» - 1 ч., «Биология» - 1 ч. Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала анализа» - 2 часа и «Геометрия» - 2 часа.

При организации естественнонаучного профиля обучения (10б класс) в учебный план включены:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле, изучаются: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Физика» - 5 часов, «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа.

В Учебный план включены элективные учебные предметы:

социально-гуманитарный профиль (10а класс) - «Теория и практика написания сочинения-рассуждения», «Этика и психология семейной жизни», «Методы решения тригонометрических уравнений и их систем», «Человек. Общество. Государство»;

естественнонаучный профиль (10б класс) – «Теория и практика написания сочинения-рассуждения», «Этика и психология семейной жизни».

Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне.

1.4.6. Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов. Для обучающихся начальных классов функционировала группа продленного дня с 14.00 до 16.00 в будние дни, с 14.00 до 18.00 работала дежурная группа для обучающихся начальных классов. Режим работы групп выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора, отмечается высокая наполняемость обучающихся в ГПД. Воспитатели групп реализовывали программы внеурочной деятельности по направлениям:

общеинтеллектуальное «Учебные творческие проекты», «Информатика»

общекультурное «Волшебный мир оригами»

духовно-нравственное «Риторика», «Я – гражданин России»

спортивно-оздоровительное «Школа Здоровья»

социальное «Правила поведения на дороге и в транспорте», «Юный эколог»

1.4.7. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Дополнительное образование осуществляется через: внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы); внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников; образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в микрорайоне школы (на основании договоров о сотрудничестве): ДДТ, ДЮСШ, ДДК «Ровесник». Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей по вопросам спортивной направленности:

- РФСОО "Союз тхэквандо России" г. Чебоксары Чувашская Республика

- МБОУДОД "" ДЮСШ "Энергия"

ДЮСШ им. А.И. Тихонова

Детско-юношеский клуб «Отважный»

Количество обучающихся получающих дополнительные образовательные услуги растет с каждым годом.

Учебный год	Бюджет						Внебюджет	
	Спорт		Творчество		Интеллект		Интеллект	
	Кол-во объединений	Охват детей	Кол-во объединений	Охват детей	Кол-во объединений	Охват детей	Кол-во объединений	Охват детей
2014-2015	6	169	6	122	0	0	12	210
2015-2016	9	192	5	140	0	0	16	328
2016-2017	11	216	7	152	0	0	32	484

Обучающиеся школы являются активными участниками социокультурных проектов:

- Пилотная площадка республиканского социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения» Доля обучающихся - 100%

- Пилотная площадка республиканского социального проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» Доля обучающихся -89%

- Проект об организации школьной службы примирения (ШСП) Доля обучающихся – 68%.

- Проект (школьный) об организации общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (НАРКОПОСТ) Доля обучающихся - 100%.

1.4.8. Охрана жизни, здоровья, техника безопасности учащихся и работников школы, обеспечение санитарно - гигиенического режима; выполнение норм СанПиН.

Важнейшим показателем качества образования в Школе является осуществление здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организована деятельность по выполнению норм СанПиН.

В рамках названной программы были проведены классные часы; родительские собрания; уроки-инсценировки «Возможные опасности у тебя дома», «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным», «Дорожные знаки, светофор и ты», «Проводи друзей в школу»; уроки-экскурсии «Безопасное путешествие в школу», «Если ты потерялся».

В течение года врачами детской поликлиники проводился углубленный медосмотр учащихся, осуществлялась вакцинация, даны направления на обследования врачами-специалистами. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации образовательного процесса.

Коллективом школы проводилась работа по реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Формирование экологической грамотности, экологической культуры, здорового образа жизни обучающихся»

- Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся 1-4 классов «Школа здоровья»

Коллективом школы проводилась работа по укреплению здоровья школьников в рамках программы «Здоровье»:

- соблюдение основных требований к учебному труду школьников (близкое к оптимальному расписание учебных и внеурочных занятий согласно СанПин);

- проведение профилактической лечебно-диагностической работы (диспансеризация, углубленный профосмотр специалистами детской поликлиники №3 и анализ его результатов );

- проведение недель здоровья, участие во Всероссийском Дне здоровья; «Кросс наций», «Лыжня России», соревнованиях по различным видам спорта;

- проведение системы внеклассных мероприятий «Здоровый образ жизни»;

- реализация плана по профилактике заболеваемости учащихся - кислородный коктейль;

- регулирование и коррекция организации образовательной деятельности для учащихся, обучающихся на дому;

- проведение контроля за учебной нагрузкой школьников, мониторинга времени, затрачиваемого учащимися на выполнение домашнего задания.

*Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН. Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. Профильное и предпрофильное обучение ведется в соответствии с учебным планом школы. Работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации образовательного процесса. Таким образом, в 2016-2017 учебном году в школе были созданы условия для всестороннего развития личности каждого ребенка.*

## **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

В 2016-2017 учебном году выпускников 11 класса в школе не было. Окончили школу с вручением «Аттестата об основном общем образовании» 60 выпускников 9-х классов

Анализ продолжения образования выпускниками основной общей школы свидетельствует о том, что желающие учащиеся поступили в учреждения среднего профессионального образования на выбранные специальности. Ученики, желающие получить образование следующего уровня, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подали документы в 10 класс, где будет организована профильная социально-экономическая группа.

Итог работы: 55 % - продолжили обучение в 10-х классах по профильным программам, 45% - поступили в средние учебные заведения, из них 40% - в СУЗы Чувашской Республики, 5% - в СУЗы России. Воспитанники школы – студенты ГАПОУ ЧР «Межрегионального центра компетенций – Чебоксарского электромеханического колледжа», Московского государственного института муниципального управления, ГАПОУ ЧР «Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства», ГАПОУ ЧР «Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского», Колледжа при Московском Государственном Институте Музыки им. Шнитке

*Вывод: Большинство выпускников МБОУ «СОШ №64» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.*

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Грамотное руководство школой осуществляет директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации – Н.И. Зотова. Административный состав: 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствует занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работает учебно-вспомогательный персонал: 1 педагог – психолог, 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед.

Учебно-воспитательный процесс в 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ №64» г. Чебоксары осуществляли 56 педагогов. Все педагоги школы имеют высшее образование. Средний возраст педагогов - 47 лет. 4% педагогов имеет стаж работы до 5 лет, свыше 30 лет - 17% педагогов.

Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. Школа является стажерской площадкой по темам:

«Научно-методическая работа в ОО в условиях системных изменений в образовании»;  
«Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;

«Филологическое образование в условиях реализации ФГОС основного общего образования»;

2. Активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, повысилась мотивация поделиться педагогическими и методическими находками, представить свой опыт работы:

-XX Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Опыт и инновации ОС «Школа 2100» на службе современного российского образования», Москва, 2016 (Павлова Л.В., Яковлева О.Н.)

-Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся (Павлова Л.В., Чуплыгина Н.А., Кольцова О.А., Александрова З.М.)

-Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов общего образования «Профессиональная компетенция педагогов в сфере педагогической диагностики» (в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Содержание и технологии диагностических процедур в условиях реализации ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование») (Кольцова О.А., Александрова З.М.)

-Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+: конкурс проектов для педагогов и школьников в области педагогики и психологии: номинация «Инновационные подходы к формированию профессионального самоопределения и профориентации обучающихся» (среди педагогов) (Захарова С.В.)

-Семинар в рамках Ассоциация педагогических работников «XXI век» на тему «Метапредметные связи на уроках русского языка и литературы»;

-Мастер-класс «Формирование метапредметных результатов на уроках истории в соответствии с ФГОС» для учителей истории по программе дополнительного профессионального образования;

-28 республиканский методический фестиваль «Уроки математики и информатики в современной школе»;

*Выводы: За последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. В школе имеется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 98% педагогов школы.*

*Выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов), повысился профессиональный уровень учительского коллектива, вырос методический уровень проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий, пополняются методические копилки учителей.*

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Для качественной организации обучения в школе функционируют 38 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, 2 учебные мастерские по 20 посадочных мест (столярная, швейная), библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя-логопеда. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Кабинет информатики оснащен 12 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все из них имеют возможность выхода в Интернет. Педагогам и обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе –14 учеников.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт двух спортивных залов и двух спортивных площадок. Спортивные залы снабжены раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами МБОУ «СОШ №64» г. Чебоксары. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам Учебного плана. Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. Общий библиотечный фонд составляет 19575 экз., из них учебники – 12158 экз., литература - 7657 экз. В 2016-2017 учебном году все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; - научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Библиотека школы находится на 4-м этаже, занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 10 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет. Главная задача библиотеки МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

*Вывод: Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательную деятельность информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.*

## **1.9. Оценка материально-технической базы**

В настоящий момент Школа представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет ограждение. На пришкольной территории находится две спортивные площадки, тренажеры, детская площадка, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Для организации питания в школе имеется столовая на 320 посадочных мест, также организовано медицинское обслуживание: процедурный, медицинские кабинеты.

В школе так же есть административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь

Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео-и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы. Мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям.

Информационно-техническое оснащение

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	60
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	14,4%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	48
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6

*Выводы: Анализ данных показывает совершенствование материально-технической базы школы. Для создания условий реализации ФГОС НОО и ООО в основном все учебные кабинеты школы оборудованы мультимедийными проекторами, экранами.*

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2016-2017 учебного года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия – индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно- методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;
- организация работы школьных методических объединений;



- организация и проведение аттестации учителей;
- организация обучения на дому;
- организация обучения по семейной форме;
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний;
- посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору;
- организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);
- организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся;
- уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы;
- организация работы кружков, досуговой деятельности обучающихся;
- состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

*Выводы: Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.*

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 64» г.

### **На основании анализа показателей**

**самообследования можно сделать следующие выводы:**

\*Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

\*Организация управления МБОУ «СОШ №64»г. Чебоксары осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

\*Режим занятий обучающихся МБОУ «СОШ №64»г. Чебоксары соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

\*На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков соответствует Государственному стандарту у 100% учащихся школы.

\*Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

\*Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение ГИА. Большая часть выпускников поступила в СУЗы, профиль которых соответствует выбору обучения по программам основного общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективном предпрофильном обучении в школе.

\*Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

\*Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

### **Цель и задачи на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы:** обеспечение качественно новых условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

#### **Задачи и приоритетные направления работы:**

1. Обеспечить успешную организацию образовательной деятельности по новым стандартам в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

2. Создать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

-организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции;

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

3. Совершенствовать систему подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

4. Использовать потенциал школы для работы с одаренными детьми.

5. Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса.

6. Совершенствовать систему социального воспитательного пространства, направленной на духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Отчет составлен по состоянию на 01 августа 2017г.

Директор:



Н.И. Зотова

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	997 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	540 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	562 чел./56,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Выпуска 11 кл. не было
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Выпуска 11 кл. не было
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Выпуска 11 кл. не было
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Выпуска 11 кл. не было
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Выпуска 11 кл. не было
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Выпуска 11 кл. не было
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	682 чел./ 68,4%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 чел./7,1%
1.19.1	Регионального уровня	41чел./4,1%
1.19.2	Федерального уровня	16 чел./1,6%
1.19.3	Международного уровня	12 чел./1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 чел./2,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 чел./2,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел./98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел./98,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./85,7%
1.29.1	Высшая	16 чел./28,6%
1.29.2	Первая	32 чел./57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%
1.30.1	До 5 лет	5 чел./8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./3,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47чел./84%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./3,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	56 чел./100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	997чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,80 кв.м.