

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары

Протокол от 23 марта 2020 № 3

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ № 64»  
г. Чебоксары

Н.И. Зотова

04 2020

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 64»**  
**города Чебоксары Чувашской Республики**  
**за 2019 год**

<b>Оглавление</b>	<b>Страницы</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3-31</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности.	5-6
1.2. Оценка системы управления организации.	7-9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.	10-14
1.4. Оценка организации учебного процесса.	15-20
1.5. Оценка востребованности выпускников.	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.	22-23
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.	24-25
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	26-27
1.9. Оценка материально-технической базы.	28-29
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	30-31
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>32-35</b>
2.1. Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию	33-35
<b>III. Общие выводы и предложения</b>	<b>36-37</b>

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Общие сведения о МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары**

Наименование школы:

Полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» города Чебоксары Чувашской Республики;  
краткое: МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары;

Юридический адрес: 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, бульвар Миттова, д. 23

Фактический адрес: 428023, Чувашская Республика, г. Чебоксары, бульвар Миттова, д. 23

Телефон:

+7(8352) 31-51-90 – приёмная  
+7(8352) 31-33-01 – заместитель директора, столовая

E-mail: cheb\_sosh64@inbox.ru

Адрес сайта: <http://21202s20.edusite.ru>

Учредителем является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актам муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования:

1. Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных учреждений осуществляет *администрация города Чебоксары*.
2. Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет *Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом*.
3. Функции и полномочия учредителя по иным вопросам осуществляет *Управление образования администрации города Чебоксары*.

Лицензия на образовательную деятельность, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 04 октября 2011 года, серия РО № 032547. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации выдано 28.12.2011, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия ЧУ № 000148, срок действия – до 27 декабря 2023 года.

Директор МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары: Зотова Наталья Ильинична, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместители директора МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары по направлениям:

Иванова Милана Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Сорокина Валентина Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Степанова Светлана Федоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Кудрявцева Светлана Гавриловна – заместитель директора по воспитательной работе  
Карякина Алла Лукьяновна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары (далее – Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии:

- с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары и подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией Школы.

Данные приведены по состоянию на 01 января 2020 г.

Самообследование образовательной деятельности было проведено за 2019 год по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 19.07.2019 года № 225.

Школа является стажировочной (пилотной) площадкой по темам:

1. Профессиональная навигация школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»
2. Республиканская базовая площадка, реализующая мероприятия программы Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills) на базе общеобразовательных организаций
3. Сетевая форма реализации дополнительных профессиональных программ
4. Базовая площадка по обучению юных медиаторов ШСП по программе 1 ступени «Школьная медиация», разработанной специалистами МБУ «Центр «Содружество» г. Чебоксары.
5. Стажерская площадка в рамках психологической мастерской «Лучшие технологии практических психологов в образовании»

Проекты, которые реализовывались в образовательной организации в 2019 году

1. Всероссийский образовательный инновационный проект «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» на 2018-2024 гг.
2. Участие в апробации новой процедуры оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары.
3. Республиканский проект «Шахматы в школе».
4. Пилотная площадка республиканского социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения».
5. Пилотная площадка республиканского социального проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор».
6. Республиканский проект по внедрению беспереводного метода изучения чувашского языка
7. Региональный проект «Билет в будущее».
8. Муниципальный проект по организации расширенного образовательного пространства посредством сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры «Школа юного театра».
9. Муниципальный проект «Созвездие наук в искусстве».
10. Детский образовательный туризм «Живые уроки».
11. Муниципальный проект «Университетские субботы».
12. Муниципальный проект «Профессиональная среда».

Работа школы в отчетном году была направлена на:

- Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение образования разных уровней всеми детьми школьного возраста, защиту интересов несовершеннолетних.
- Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего развитие системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся. Повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения.
- Развитие профессиональных компетентностей педагога как основы инновационного развития школы.
- Реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Реализацию принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.
- Создание условий для внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в целях

их творческой самореализации.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на повышение нравственного уровня, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и развитие навыков здорового образа жизни. Воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, укрепление взаимодействия семьи и школы.

*Целью работы* МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары является реализация образовательных и воспитательных задач на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Школы осуществляется в соответствии с Уставом.

Устав определяет правовое положение МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары, цели и предмет деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Федеральный компонент государственного образовательного компонента). Учебный план для 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения на базовом и на профильном уровне. Образовательная деятельность осуществляется по социально-экономическому профилю.

([ссылка на образовательные программы](http://21202s20.edusite.ru/p434aa1.html) начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы обучения, внеурочной деятельности, аннотации к рабочим программам - на сайте МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары в баннере «Образование»)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

***По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.***

***В следующем году деятельность школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования будет продолжена с использованием современных образовательных технологий.***

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый главой администрации города Чебоксары.

Органами коллегиального управления Школы являются:

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации (далее - Собрание) – постоянно действующий коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. В его состав входят все работники Школы. К компетенции общего собрания работников образовательной организации относится:

- рассмотрение и принятие коллективного договора, внесение изменений и дополнений к нему, а также рассмотрение (согласование) правил внутреннего трудового распорядка;
- согласовывает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;
- рассмотрение и выдвижение кандидатур на представление работников Школы к государственным и отраслевым наградам и другими видами поощрений;
- рассмотрение и/или принятие локальных актов, в том числе об оплате труда работников и иных документов Школы, рассмотрение и/или принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, а также муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики отнесено к его компетенции;
- внесение предложений по вопросам охраны жизни, здоровья и безопасности обучающихся и работников Школы;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет действует на постоянной (бессрочной) основе.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.

- рассмотрение и принятие основных образовательных программ;
- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в Школе;
- оказание содействия деятельности методических объединений, заслушивание отчетов о результатах их деятельности;
- рассмотрение вопросов тарификации педагогических работников;
- избрание представителей работников в состав Управляющего Совета;
- обсуждение и выбор форм обучения;
- рассмотрение и принятие отчета о самообследовании за календарный год;
- рассмотрение вопросов о ходе выполнения решений Педагогического совета, информирование коллектива об их выполнении, реализация предложений педагогических работников Школы, участников образовательной деятельности;
- рассмотрение и принятие решений о создании при необходимости временных и постоянных комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных задач и установление их полномочий по согласованию директором Школы;



-рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, вынесенные на рассмотрение Директором Школы;

-выработка рекомендаций и предложений, регламентирующих организацию образовательной деятельности по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся;

-принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации (ГИА) в отношении каждого обучающегося;

-принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс;

-рассмотрение и принятие решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего, среднего общего образования;

-рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год;

-рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенные на его рассмотрение Директором Школы самостоятельно, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары — столицы Чувашской Республики, локальными актами Школы.

Управляющий совет Школы постоянно действующий коллегиальный орган управления. Основной задачей Управляющего совета является содействие развитию Школы.

Основными полномочиями Управляющего Совета являются:

- определение основных направлений Школы;
- рассмотрение и принятие программы развития Школы;
- рассмотрение и принятие о требованиях и виде школьной одежды;
- рассмотрение и принятие вопроса о сменности, пяти - или шестидневной учебной неделе и направление рекомендаций Директору Школы;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм ее организации в Школе, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе по вопросам охраны Школы;
- рассмотрение и принятие решений по проектам локальных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- содействие реализации деятельности Школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного сообщества.

За последние три года были освоены и внедрены инновационные формы проведения педсоветов: тематический, проблемный, педсовет-практикум, педсовет-семинар, педагогическая лаборатория. По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

При подготовке педсоветов использовались различные формы работы:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- проведение мастер-классов с использованием современных педагогических технологий;
- анкетирование учителей, учащихся и родителей.

В 2019 году проведено 2 собрания работников школы, 11 педагогических советов, из них тематических по вопросам:

«Об обеспечении успешного освоения основной образовательной программы обучающимися 9-х и 11-ого классов» (январь),

«Обеспечение инновационного развития школы на основе реализации Программы развития до 2020 года» (март),



«Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования школы» (август),

«Качество образования в школе: вызовы и перспективы Национального проекта «Образование»» (сентябрь).

Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволили создать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательной деятельности в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и Методических объединений учителей.

В 2019 году в школе работало 5 методических объединений учителей. Руководителями ШМО являются опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы ведения ФГОС НОО, ФГОС ООО, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной и грантовой деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

Управление строится через реализацию проектов:

1. Федеральный образовательный инновационный проект «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» на 2018-2024 гг.
2. Участие в апробации новой процедуры оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары.
3. Республиканский проект «Шахматы в школе».
4. Пилотная площадка республиканского социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения».
5. Пилотная площадка республиканского социального проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор».
6. Республиканский инновационный проект «Мировая живопись – детям» (2016-2018).
7. Республиканский проект по внедрению беспереводного метода изучения чувашского языка.
8. Муниципальный проект по организации расширенного образовательного пространства посредством сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры «Школа юного театра».

***Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия.***

***Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательной деятельности: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).***

***В 2020 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.***

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### 1.3.1. Содержание образования.

МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях. В 2019 году школа продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений, учащиеся 4-х, 5-х и 11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по системе СтатГрад.

В Школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях методических объединений учителей-предметников, методическом совете.

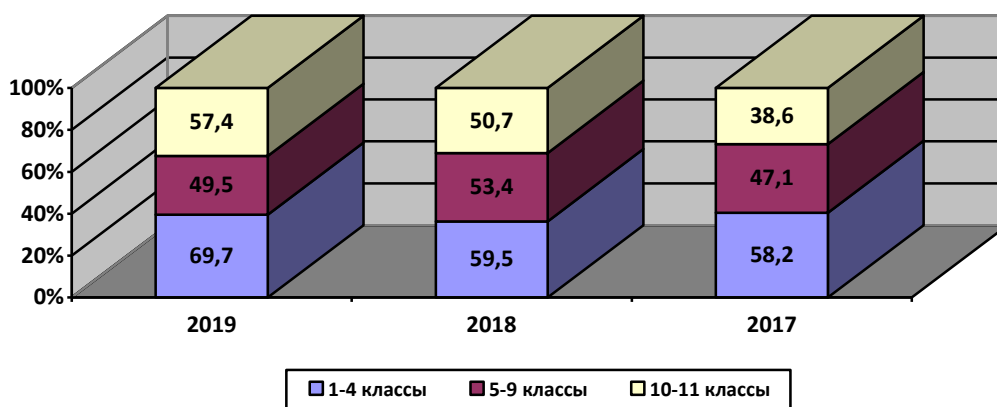
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется через систему воспитательной работы школы, которая отражается в планах воспитательной работы классных руководителей.

#### 1.3.2. Результаты обучения.

В МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары в 2019 году было сформирован 41 класс:

- начальное общее образование - 21 класс-комплект;
- основное общее образование - 18 классов-комплектов, в 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта, реализация моделей естественно-научного профиля обучения. Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне.

Доля обучающихся на «4» и «5», в сравнении за три года.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» можно отметить, что процент обучающихся, занимающихся на «4» и «5», вырос с 2017 года на 11,5%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» то можно отметить, что процент обучающихся, занимающихся на «4» и «5», вырос с 2017 года на 2,4%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 учебном году выше показателей за 2017 год на 18,8%.

**Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, неуспевающих по итогам обучения за 2019 год - нет.**

1.3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования - допущены все 84 выпускника.

*Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «русский язык»*

Учебный год	Кол-во, обуч.	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2019	84	28	33%	29	35%	27	32%	0	4,01
2018	69	19	27%	33	48%	17	25%	0	4,00
2017	60	16	27,0	34	56,7	10	16,7	0	4,00

Результаты экзамена по русскому языку стабильны, 52% выпускников сдали экзамен на «4» и «5».

*Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «математика»*

Учебный год	Кол-во, обуч.	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2019	84	8	10%	29	35%	46	54%	1	3,39
2018	69	8	12%	23	33%	38	55%	0	3,61
2017	60	7	12,0	26	44,0	27	45,0	0	3,59

Результаты экзамена по математике низкие, только 45% выпускников сдали экзамен на «4» и «5», 12 учащихся сдавали экзамен по математике в резервные дни.

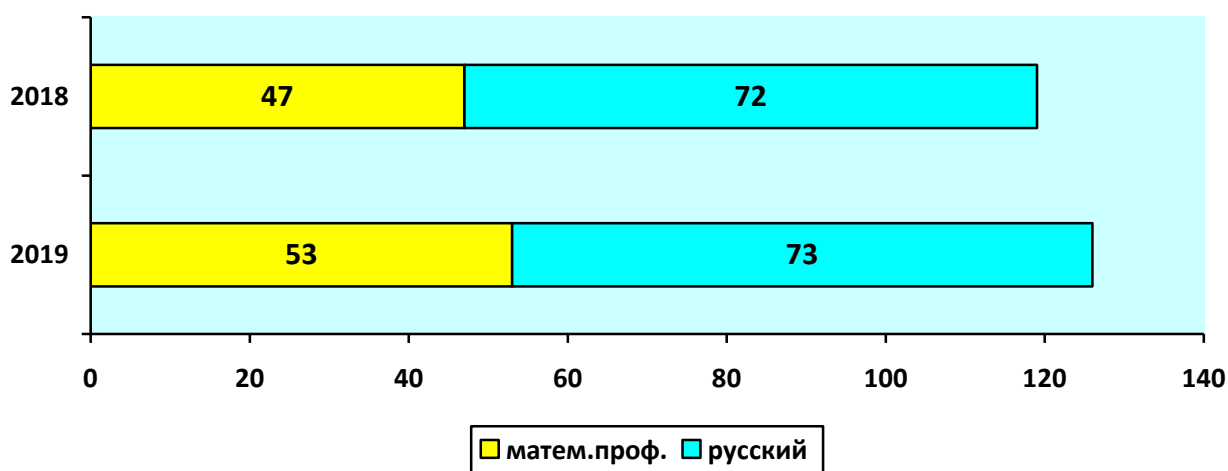
*Результаты ОГЭ – 9 классы по выбору*

Перечень предметов сдаваемых выпускниками 9-х классов по выбору в форме ЕГЭ	Средний балл по предмету, полученный выпускниками (всеми), сдававшими данный предмет		
	2019	2018	2017
обществознание	3	3	4
физика	4	4	4
химия	4,4	4	4
английский язык	4,5	4	4
литература	-	3	4
история	3	3	4
биология	4	4	3
география	3	4	4
информатика и ИКТ	4	4	4

**Следует отметить недостаточную подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ. Результаты проанализированы на заседании педагогического совета, ШМО, внесены коррективы в планы работы методических объединений. В следующем году работа по подготовке обучающихся будет продолжена с учетом опыта ОГЭ 2019 года. Большое внимание будет уделено повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, индивидуальной работе с учащимися.**

1.3.4. В 2019 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 30 выпускников 11а класса. Ниже в диаграмме приведены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса по предметам по выбору в сравнении с результатами экзаменов за 2018 год (в 2017 году выпускников 11 класса в школе не было)

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку и математике*



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку стабильны из года в год (средний балл 73), улучшились незначительно результаты по математике профильной

Из 30 обучающегося 11-го класса, допущенных к ГИА, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

***В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились в сравнении с 2018 годом по истории, географии, английскому языку, литературе, информатике. Все больше обучающихся выбирают для сдачи экзаменов предметы естественнонаучного направления. Увеличилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов, повысился средний тестовый бал (с 58 до 78).***

***Результаты ЕГЭ-2019 показали, что в школе:***

- существует система по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
- проводится планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ;
- отрабатываются тестовые технологии, содержание КИМов;
- организованы индивидуальные консультации обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам;
- проводится работа с выпускниками для осознанного выбора предметов ОГЭ и ЕГЭ;
- организовано психологическое сопровождение;
- вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях педсовета, методических объединений, ведется мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ;
- проводится своевременное ознакомление учителей, выпускников, их родителей с нормативно-распорядительными документами о сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

***Главные задачи педагогического коллектива на 2020 год по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:***

- создать все необходимые условия для успешной организации и проведения государственной итоговой аттестации, обеспечить своевременную, а главное – качественную подготовку учащихся к ГИА;
- продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
- модернизировать в рамках каждого методического объединения систему работы над

технологией выполнения КИМов в 9, 11 классах;

- продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;
- активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через профилизацию обучения, ведение элективных курсов, консультаций.

### 1.3.5. Олимпиадная деятельность организации (участие в олимпиадном движении)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	<b>2019</b>
<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	82
<i>Количество победителей и призеров</i>	17

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	<b>2019</b>
<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	7
<i>Количество победителей и призеров</i>	3

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	<b>2019</b>
<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	1
<i>Количество победителей и призеров</i>	1

Эффективность участия в 97 олимпиадах, согласно перечню Минобрнауки РФ, в 2019 учебном году

Отборочный тур		Заключительный тур	
<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>	<i>Количество участников (человеко-олимпиад)</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
39	9	6	2

### 1.3.6. Итоги участия в VII Региональном (открытом) чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) для возрастной категории «16 лет и моложе» 2019 год

№ п/п	Компетенции	Учитель	Полуфинал Чемпионата - отборочные соревнования	Финал Чемпионата
1.	«Интернет вещей»	Григорьева Р.Л	Участники Жевалюкова Д., Павленко М., 8а	4 место
2.	«Технологии моды»	Иванова О.В.	Участник Гурьева А., 8б	1 место
3.	«Ресторанный сервис»	Печникова Л. В.	Участник Павлов Р., 8а	3 место
4.	«Предпринимательство»	Захарова С.В.	Участники Тимофеева А., Филиппова А., 9б	2 место
5.	«Геодезия»	Чуплыгина Н.А.	Участники Григорьев Н., Павлов В., 8б	1 место

*Следует отметить недостаточную подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ. Результаты проанализированы на заседании педагогического совета, ШМО, внесены коррективы в планы работы методических объединений. В следующем году работа по подготовке обучающихся будет продолжена с учетом опыта ОГЭ 2019 года. Большое*

внимание будет уделено повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, индивидуальной работе с учащимися.

В 2020 году администрации школы, руководителям ШМО необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов в 9-х классах, учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах основной школы. Классным руководителям осуществлять постоянное сотрудничество с учителями-предметниками, родителями, психологической службой школы, вовремя предупреждать конфликтные, спорные ситуации.

Наблюдается эффективность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по итогам 2019 года. Из числа участников муниципального этапа 82 чел. - 20,7% стали призерами и победителями. Из числа участников регионального этапа 7 чел. - 42,9% стали призерами и победителями. Второй год подряд ученица школы становится призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Необходимо активизировать работу по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах, утвержденных приказом и вошедших в перечень Минобрнауки РФ.

Школа активно включилась в 2019 году в реализацию мероприятий программы Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills), категория «16 лет и моложе», на базе общеобразовательных организаций и достигла высоких результатов, заняв в рейтинге общеобразовательных организаций Чувашской Республики 1 место. Чемпионат проводится в целях популяризации современных рабочих профессий, повышения их престижа в обществе, внедрения в систему профессионального образования Чувашии лучших национальных и международных практик.



## 1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.4.1 Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Согласно ст. 17. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся, в школе реализуются следующие формы получения образования:

- очная форма обучения;
- индивидуальное обучение на дому для детей-инвалидов;
- индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- семейная форма обучения.

Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	630
Основная образовательная программа основного общего образования	534
Образовательная программа среднего общего образования	57

Общая численность обучающихся в школе на конец 2019 года – 1221 человек, 41 класс-комплект, в среднем по 29,8 учеников в каждом классе. Из них – 4 ученика находятся на семейной форме обучения, 11 учащихся - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Все остальные обучающиеся получают образование в очной форме. Обучение ведется в 1 смену.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебных недели, во 2-11 – не менее 34 недель, продолжительность урока для 1-ых классов – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут.

Предусмотрена работа ОУ в режиме 1-11 классах – пятидневная рабочая неделя.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школе имеют возможность изучать родной язык. В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (французский)», которые внесли в основную образовательную программу основного общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований САНПиН.

Продолжительность каникул, количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов определяются годовым календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары, утвержденным приказом директора школы.

Учебный год завершился для обучающихся 1 класса – 24 мая, 2-8 классов и девушек 10-х классов 30 мая 2019 года, для юношей 10-х классов – по окончании учебных сборов, для обучающихся 9, 11 классов – по окончании государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в 2-11 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного



учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» города Чебоксары Чувашской Республики.

1.4.2. Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Для обучающихся начальных классов функционирует группа продленного дня с 14.00 до 16.00 в будние дни, с 14.00 до 18.00 работает дежурная группа для обучающихся начальных классов.

Режим работы групп выполняется в течение года в соответствии с приказом директора, отмечается высокая наполняемость обучающихся в ГПД. Воспитатели групп реализуют программы внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное направление – «Учебные творческие проекты», Информатика»;
- общекультурное направление – «Волшебный мир оригами»;
- духовно-нравственное направление – «Риторика», «Я – гражданин России»;
- спортивно-оздоровительное направление – «Школа Здоровья»;
- социальное направление – «Правила поведения на дороге и в транспорте», «Юный эколог»

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась за счет организации работы классных руководителей и 27 часов, выделенных на работу кружков и секций. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся.

Образовательные потребности учащихся удовлетворяют дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям.

В нашем педагогическом коллективе сложились определенные формы работы с учащимися, формирующие чувство патриотизма, гражданскую позицию, политическую культуру, критическое мышление, профессиональное самоопределение, способность самостоятельно делать свой выбор. Формы работы самые разнообразные: соревнования, игры, конкурсы, встречи, эстафеты, смотры, фестивали, акции.

В школе разработана программа «Воспитания и социализации, обучающихся на 2015 – 2020 гг.»

Основу содержания воспитательной работы составляет реализация приоритетных направлений:

- реализуются основные направления Программы воспитания и социализации на 2015 – 2020 гг.;
- подготовлена нормативно-правовая база для создания необходимых условий воспитания, в связи, с чем обновлена структура управления ОУ,
- организована система самоуправления, в том числе детская ученическая организация «СОЮЗ», Совет старшеклассников;
- освоены и внедрены в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- улучшены условия для безопасности, сохранения и развития здоровья обучающихся;
- расширена система дополнительного образования: организованы детские объединения по интересам «Робототехника», «Проектная деятельность».
- расширены возможности участия педагогов и школьников в конкурсах разного уровня и направлений;
- обеспечивается открытость школы, взаимодействие с общественностью района, города и республики;
- улучшена материально-техническая база.

В школе осуществляется контроль состояния воспитательной работы с обучающимися: анкетирование учащихся, учителей, родителей, опросы общественного мнения по наиболее значимым событиям жизни школы, отчеты, творческие отчеты.

Учителями школы посещены семинары: «Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде», «Формирование навыков здорового образа жизни у детей и подростков»,

«Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях в условиях модернизации образования», «Роль дополнительного образования в воспитании, социализации, интеллектуальном и творческом развитии детей и молодежи».

В рамках физкультурно-оздоровительного направления прошли мероприятия:

- «День здоровья»,
- Всероссийская акция «Молодежь за здоровый образ жизни»,
- акция «Мы – против наркотиков»,
- тренинги «Вредные привычки», «Профилактика алкоголизма» «Профилактика туберкулеза»,
- классные часы «Профилактика по противодействию употреблению психотропных веществ, спиртных напитков и сигарет».

Духовно-нравственное воспитание детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. С самого раннего возраста необходимо прививать детям традиции своей культуры, уважение к другим народам, основы духовности и нравственности. Подобные мероприятия мобилизуют творческие способности педагогов, учащихся и их родителей, позволяют им углубиться в историю и понять глубинную суть известных праздников, уходящих своими корнями в глубокую древность, приобщиться к национальной культуре.

Обучающиеся принимают участие в ежегодном городском конкурсе «Мы - будущее города Чебоксары», в городской военно-патриотический конкурс «История моей семьи», в Неделе «Дружбы народов».

В школе проводятся традиционные праздники:

сентябрь	«День знаний», «Осенний калейдоскоп»;
октябрь	«День Пожилого человека», «Посвящение в первоклассники», «День учителя»
ноябрь	«День Матери», «Неделя Добрых дел»; «День толерантности»
декабрь	«Новый год»
январь	«Рождественские посиделки»
февраль	«Зарница»
март	«Международный Женский праздник 8 Марта»
апрель	«Неделя добрых дел»
май	«День Победы»

Системообразующим видом деятельности, способствующим освоению традиций и ценностей русской и чувашской народных культур, является познавательная коллективная деятельность: экскурсии в КВЦ «Радуга», в Музей Чувашской вышивки, краеведческий музей, посещение драматических и музыкальных театров, проведение классных часов, тематических бесед о нравственности; проведение школьного фестиваля Национальных культур.

В рамках патриотического воспитания разработана *Программа по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары.*

В течение всего года в Школе проходили тематические классные часы, организовывались «круглые столы» с приглашением ветеранов ВОВ, курсантов военных училищ, конкурсы рисунков, выставки, праздничные концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. В течение года учащиеся не раз выезжали на экскурсии в музей В.И. Чапаева, Чувашский национальный музей, КВЦ «Радуга».

В школе ежегодно проводятся встречи с ветеранами военных действий. Стали уже традиционными такие мероприятия как «Зарница», для обучающихся 3-8 классов, акция «День допризывника» для обучающихся 9-11 классов.

Экологическое воспитание включает осмысление мотивов и ценностей обучающегося в

сфере отношений к природе. Каждый гражданин в ответе за себя, за свою семью, свою Родину, за всю Планету.

Экологическое воспитание в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары осуществляется через участие обучающихся, родителей и педагогов в мероприятиях, посвящённых охране природы:

- участие в IX городском семейном эколого-оздоровительном празднике «Вместе мы сможем больше»,
- всероссийском экологическом уроке «Хранители воды» в рамках проекта, который реализуется по инициативе Минприроды России в рамках Федеральной целевой программы «Вода России» (ФЦП «Вода России») при поддержке Зелёного движения России ЭКА,
- в школе организуются такие мероприятия как «День Земли», «День памяти Чернобыля»; проводятся игры по экологической тематике, экскурсии, посадка саженцев, озеленение территории школы.

Детское объединение «Юные экологи» являются активными участниками акций и мероприятий проводимых в муниципалитете.

Результатом тесного взаимодействия учителей и учащихся становится работа в составе ученического Совета Школы и организации выборов в органы самоуправления. В школе сформирована ученическая организация «СОЮЗ» - центр инициативы и творчества. В течение года проводится работа по направлениям: правопорядок, связь с общественностью, спортивно-оздоровительное направление, культура и досуг, пресс-центр, милосердие, учебная деятельность и социальное проектирование.

Прошла деловая игра «Выборы Президента школы», более 70 % учащихся 8-11-х классов принимали участие в выборах. Органы школьного самоуправления работают в тесном контакте с администрацией, учительским коллективом школы в соответствии с Уставом школы.

Основной задачей школьного самоуправления является: создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности, самовыражение каждого члена организации через участие в конкретных делах:

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети творческих объединений и спортивных секций, которые выбирают учащиеся в соответствии со своими интересами, способностями и возрастными особенностями.

1.4.3. Дополнительное образование является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Ежегодно в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары открывается не менее 40 детских объединений по интересам, кружков, и секций следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 940 обучающихся и 548 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 36%, туристско-краеведческое направление – 11%, социально-педагогическое – 44%, художественное – 32%, физкультурно-спортивное – 54%.

Охват учащихся посещающих школьные кружки и секции составляет более 57% учащихся, вне школы занимаются в творческих объединениях, спортивной и музыкальной школах более 69% школьников. Всего, включая факультативы, внеурочную деятельность, платные дополнительные образовательные услуги обучающихся в школе охвачено дополнительным образованием 98,7% учащихся.

Количество обучающихся получающих дополнительные образовательные услуги растет с каждым годом.

#### 1.4.4. Обучающиеся школы являются активными участниками социокультурных проектов

##### Республиканский уровень:

- Республиканский проект «Шахматы в школе», охват обучающихся – 317 чел.
- Республиканский проект «Мир музея», охват обучающихся – 590 чел.
- Пилотная площадка республиканского социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения», охват обучающихся – 634 чел.
- Пилотная площадка республиканского социального проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор», охват обучающихся – 560 чел.
- Республиканский инновационный проект «Мировая живопись – детям» с КВЦ «Радуга», охват обучающихся – 550 чел.
- Республиканский проект по внедрению беспереводного метода изучения чувашского языка, охват обучающихся – 130 чел.

##### Муниципальный уровень:

- Образовательные экскурсии «Живые уроки», охват обучающихся – 1221 чел.
- Муниципальный проект по организации расширенного образовательного пространства посредством сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры «Школа юного театрала», охват обучающихся – 230 чел.
- Муниципальный проект «Литература в живописи», охват обучающихся – 1158 чел.

#### 1.4.5. Важнейшим показателем качества образования в Школе является осуществление здоровьесберегающей деятельности.

В 2018 году продолжена работа по реализации программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организована деятельность по выполнению норм СанПиН.

В течение года врачами детской поликлиники проводился углубленный медосмотр обучающихся, осуществлялась вакцинация, даны направления на обследования врачами-специалистами. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации образовательной деятельности.

Коллективом школы проводилась работа по реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Формирование экологической грамотности, экологической культуры, здорового образа жизни обучающихся»
- Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся 1-4 классов «Школа здоровья».

В МБОУ "СОШ №64" г. Чебоксары функционирует школьная столовая на 350 мест, которая обслуживается комбинатом школьного питания ООО «Спектр». Производится безналичный расчет за питание через терминалы банка "Авангард", установленные в помещении школы, через электронный журнал «Школьное питание».

Для организации охраны здоровья обучающихся имеются медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные современным оборудованием.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБОУ "СОШ №64" г. Чебоксары организовано бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед). Основание: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 7, ст. 79. В школу обеспечен доступ инвалидам и лицам с ОВЗ, имеется санитарная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ, кабинет психолога, оборудованный для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

1.4.6. Ежегодно обучающиеся становятся стипендиатами Главы Чувашской Республики, главы администрации города Чебоксары, обладатели специальной стипендии за творческую устремленность молодежи. Десять обучающихся за последние 5 лет стали обладателями именных стипендий Главы Чувашской Республики, специальной стипендии за особую творческую устремленность, главы администрации города Чебоксары.

Работа, проведенная с учащимися в течение учебного года, способствует реализации

творческого потенциала школьников. Формирование активной жизненной позиции одарённого ребёнка реализуется в рамках различных воспитательных мероприятий.

*Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.*

*Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 87 % обучающихся и добиваются высоких результатов.*

*В 2020 году педагогическому коллективу необходимо активнее привлекать обучающихся к участию в волонтерском движении, мероприятиях, формирующих чувство патриотизма, гражданскую позицию, профессиональное самоопределение.*

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2019 году образовательную программу среднего общего образования освоили 30 обучающихся.

17 выпускников поступили в вузы Чувашии:

ЧГУ им. И.Н. Ульянова,

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева,

В выборе ЧГУ им. И.Н. Ульянова большую роль сыграл муниципальный проект «Университетские субботы».

13 выпускников поступил в вузы Российской Федерации:

- Саратовская государственная академия, правоохранительная деятельность
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно – строительный университет
- Тамбовский государственный университет имени Державина, медицина
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
- Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Москва
- Международная школа бизнеса и мировой экономики
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева
- Казанский инновационный университет имени Тимирязева
- Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова
- ПГТУ (приволжский государственный технический университет)
- Санкт-Петербургский Гуманитарный Университете Профсоюзов (спбГУП)
- Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства.
- ЛГУ (Ленинградский государственный университет) г. Санкт – Петербург

Большинство из выпускников поступают на бюджетные места, в 2019 году из 30 выпускников 17 обучаются на бюджетной основе, - 24 (80,0%) обучаются специальностям, соответствующим школьному профилю.

Среди 84 выпускников основной школы 69,0 % продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах Чувашской Республики, 31,0 % продолжили обучение в образовательных организациях по профильному обучению. В МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары на 31 августа 2019 года был сформирован один 10-ый класс, естественнонаучный профиль.

Таким образом, Школа обеспечивает достаточно высокий уровень знаний обучающихся, о чем свидетельствуют данные поступления наших выпускников в вузы страны.

***Самообследование показывает, что выпускники МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары востребованы учебными заведениями Чувашской Республики и Российской Федерации. В 2020 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы. Школа активизирует участие в муниципальных проектах «Университетские субботы», «Субботы в Кооперативном» и «Профессиональная среда».***



### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 62 педагога. Все имеют высшее педагогическое образование. Из них 3 человека продолжают обучение до получения магистрской степени. В 2019 году аттестацию прошли 13 человек: 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человека – на подтверждение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории, 3 человека - на подтверждение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Год	Общее кол-во пед. раб.(чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.)	Кол-во молодых педагогов в (чел.)	Кол-во молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (чел.)	Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
2019	62	20	4	3	1	4	«Учитель года столицы» - 1 лауреат. «Самый классный классный» - 2 участника. Республиканский конкурс учителей чувашского языка и литературы - 1 лауреат.
2018	57	18	3	3	1	15	9 призеров и победителей

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, методических конкурсах всероссийского и регионального уровня;

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- продолжает функционировать система наставничества;



- вырос методический уровень проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий;
- пополняются методические копилки учителей;
- педагогические работники являются получателями денежного поощрения Главы Чувашской Республики педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад по общеобразовательным предметам.

Активное участие в проектной деятельности способствует разностороннему развитию обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. Школа является стажерской площадкой в рамках психологической мастерской «Лучшие технологии практических психологов в образовании» и Всероссийского образовательного инновационного проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы». Активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта. Опубликованы материалы из опыта работы в сборниках трудов по материалам международной научно-практической конференции, Межрегиональной научно-практической конференции-фестиваля «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования», Международной национальной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития технологического образования», Всероссийской научно-методической конференции, в журналах «Халәх шкулё», «Школа и производство».

Школа стремится активнее использовать инновации, оперативно реагировать на быстрые изменения внешних условий и достигать более устойчивых изменений. Грантовые конкурсы, в которых образовательная организация принимала участие в 2019 году:

- конкурс на получение грантов главы администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования. Номинация «Инновационная образовательная организация» - реализация социально значимого проекта в сфере внеурочной деятельности «Школьная радиостудия «КНОПК@» (Креативные Новости Оповещающие Повседневный Круг@);

- конкурс на предоставление в 2019 году субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. Проект патриотической направленности, реализуемых волонтерскими (добровольческими) организациями Виртуальный музей "Летопись моей семьи в истории моей Родины".

***Выводы о грантовой деятельности в образовательной организации: проектные команды школы вкладывают огромные усилия в реализацию идей для участия в конкурсном отборе. Данные проекты в рабочем режиме реализуются в образовательной организации, но конкурсный отбор не прошли.***

***Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации.***

***Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.***

## 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно- методическими материалами в полном объеме. На основании примерных учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, Уставом МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары, с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары, Положением об элективных курсах МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары.

В соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары программы ежегодно рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласуются с заместителями директора по УВР, утверждаются приказом директора.

В МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. В МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары в 1-4 классах используется УМК «Перспективная начальная школа ».

***Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно.***

***Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.***

### 1.7.1. Методическое сопровождение учебной деятельности

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2019 году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений учителей;
- методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА;
- информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.

Цели методической работы:

- обеспечение в школе доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития;
  - повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
  - непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства
- Исходя из этого, были определены следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
3. Организация преемственности между начальным и основным общим образованием.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.

*Для создания поставленных задач в школе были созданы следующие условия:*

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам.
- Введено предпрофильное и профильное обучение.
- Создана определенная структура методической службы в школе.
- Ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
- Учителя проходят курсы повышения квалификации при Чувашском республиканском институте образования, активно участвуют на обучающих семинарах разного уровня.
- В школе проводятся психолого-педагогические семинары.
- Проводится внутришкольный контроль.

В школе работает *Методическая служба*, которая направлена на:

- информационное, учебно-методическое обеспечение и управление инновационными процессами;
- повышение квалификации педагогических кадров и их переподготовка;
- аттестацию учителей.

*Формы методической работы, используемые в школе:*

- Тематические, проблемные педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Предметные недели.
- Декада науки и Декада культуры, Неделя чувашского языка.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Учителя школы постоянно работают над повышением профессионального уровня, осваивая новые педагогические технологии. Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов в Чувашском республиканском институте образования, участие в семинарах г. Москва, Нижний Новгород, Казань. Учителя повышают свою квалификацию по вопросам современной нормативно-правовой базы, внедряемых современных образовательных технологий, перехода на новые ФГОС среднего общего образования. Участвуют и занимают призовые места в республиканских методических фестивалях «Уроки математики и информатики, физики и астрономии в современной школе», «Открытый урок» (для учителей русского языка и литературы), в Республиканском конкурсе учителей чувашского языка и литературы.

***Таким образом, администрацией школы созданы все условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработанная система материального и морального стимулирования способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата.***

***На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:***

- ***недостаточно активно участвуют педагоги школы в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах.***
- ***вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.***

## 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека в 2019 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации. В 2019 году все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Библиотека школы находится на 4-м этаже, занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 10 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет. Главная задача библиотеки МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является организация книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месячникам. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в работе над проектами, повседневными формами учебной и внеклассной деятельности сегодня является компьютер. Обучающиеся овладевают основами компьютерной грамотности на уровне основной и средней школы.

Администрация и педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии в управленческой деятельности, педагогической и психологической диагностике, учебно-воспитательной деятельности. Учителя активно повышают свой профессионализм через дистанционные курсы.

*В школе создана достаточная информационно-аналитическая база:*

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным парком, медиатехникой, интерактивной доской, банком электронных носителей информации по различным

направлениям деятельности школы.

В каждом учебном кабинете АРМ учителя, проекторы, принтеры, многофункциональное устройство, что позволяет более эффективно использовать ИКТ в обучении и организации учебного процесса;

- имеется круглосуточный доступ к Internet;
- создана внутренняя локальная сеть, соединяющая учебные, административные кабинеты, что позволяет иметь оперативную информацию всем работникам школы;
- введена в эксплуатацию система видеонаблюдения.

Все учебные кабинеты школы оснащены новой мебелью, современной компьютерной техникой, 100% школьников обучаются с использованием современного оборудования, все кабинеты имеют устойчивый выход в Интернет. В школе есть сервер для обеспечения бесперебойной подачи Интернета, локальная сеть для электронного обмена информацией и документооборота. Имеется школьный сайт, регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы.

Создано единое информационное пространство «учитель – родитель – ученик». Использование автоматизированных систем управления образовательной деятельностью позволяет существенно упростить работу с повседневными задачами – запущена система электронных журналов, внутренняя отчётность по успеваемости, учёт школьного питания, системы тестирования, необходимая информация для родителей.

***Анализируя работу школьной библиотеки за 2019 год, можно сделать выводы:***

***- обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%. В школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.***

***Школьная библиотека оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.***

***Задачи, над которыми стоит работать в 2020 году:***

- 1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, в том числе через электронные издания и Интернет-проекты.***
- 2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.***
- 3. Обучать читателей умениям пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.***
- 4. Активнее проводить рекламу деятельности школьной библиотеки.***



## 1.9. Оценка материально-технической базы.

### 1.9.1. Материально-техническое оснащение.

В настоящий момент Школа представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет ограждение. На пришкольной территории находится две спортивные площадки, тренажеры, детская площадка, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Для организации питания в школе имеется столовая на 350 посадочных мест, также организовано медицинское обслуживание: процедурный, медицинские кабинеты.

В школе так же есть административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь

Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео-и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы. Мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям.

#### *Информационно-техническое оснащение*

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	63
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	16,4%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	41
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6

Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

Так же школа подключена к автоматизированной системе под наименованием «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система позволяет зачислять обучающихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов

### 1.9.2. Организация питания

Администрация школы, медицинский центр школы, комбинат школьного питания ООО «Спектр» большое внимание уделяют организации горячего питания. В последние годы имеется тенденция к уменьшению числа заболеваний хроническими воспалительными заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки. Этому способствует правильная организация горячего питания.

Столовая имеет 350 посадочных мест. Кухня снабжена новым современным оборудованием. В достаточном количестве посуда, имеются все моющие средства. Квалифицированный состав специалистов обеспечивает полноценное и регулярное питание учащихся, которое включает разнообразность, калорийность, сбалансированность по жирам,

белкам, углеводам. В меню предлагается несколько видов салатов из свежих овощей, супы и выбор вторых блюд. В ассортименте соки, напитки, свежие кондитерские изделия, выпечка. Школьникам 8–11 классов предоставляется возможность свободного выбора блюд. Питание обучающихся организовано в соответствии с режимом дня. В системе проводится мониторинг организации горячего питания, изучаются возникшие проблемы и способы их решения.

Питание обучающихся осуществляется по графику, утвержденному директором школы. Проводятся уроки по здоровому питанию школьников, этому же посвящаются и внеклассные мероприятия.

В течение 2019 года охват горячим питанием составил 97,0 %. Обучающимся из малоимущих семей предоставлялось льготное питание. Льгота учащимся из малоимущих семей предоставляется на стоимость обеда, льготное питание предоставляется и обучающимся с ОВЗ - на стоимость завтрака и обеда.

В течение учебного года обучающиеся пользовались картой «Школьное питание» банка «Авангард» для безналичного расчета за питание в школьной столовой.

***За 2019 год в школе созданы все условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, эффективной работы с обучающимися:***

- 1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебной деятельности.***
- 2. Школа оснащена всеми видами техники, используемой в образовательной деятельности.***
- 3. Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.***

***В следующем 2020 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Администрация школы продолжит работу по обновлению материально-технической базы школы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.***



### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ школьной документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоев на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестации показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2019 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия – индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно- методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий).	Диагностические работы  Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий).	Динамика результатов Наблюдение Портфолио	сентябрь, май, в течение года

***По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.***

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации, и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;
- организация работы школьных методических объединений;
- организация и проведение аттестации учителей;
- организация обучения на дому;
- организация обучения по семейной форме;
- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний;
- посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору;
- организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);
- организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся;
- уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы;
- организация работы кружков, досуговой деятельности обучающихся;
- состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процента.

***Анализ самообследования функционирования внутренней системы оценки качества образования работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.***

## **РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары**

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал следующее:

1. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме.

2. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары и педагогический совет.

3. По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающиеся Школы показывают высокие знания. Итоги ЕГЭ-2019 свидетельствуют о том, что средний балл по школе по таким предметам как география, английский язык, литература, информатика всегда высок.

4. Важным показателем качества образования является уровень социальной компетентности учащихся и профессионального самоопределения, что отражается в реализации жизненных планов выпускников.

5. Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Чувашской Республики и локальными актами школы. Ежегодно более 90 % выпускников школы поступают в высшие учебные заведения г. Чебоксары и ведущие вузы России. Большинство из них поступают на бюджетные места.

6. МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует успешной реализации общеобразовательных программ, качественной подготовке учащихся и их самореализации.

7. Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над обновлением и расширением материально-технической базы.

8. Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары, Порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация и др.).

**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 1 января 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1221
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	732/60%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0 балла
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,39 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,83 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	4,13 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	52,80 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	996 чел./ 81,5%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	385 чел./31,5%
– регионального уровня		68 чел./5,7%
– федерального уровня		12 чел./0,98%
– международного уровня		48 чел./3,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	62
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 чел./32,3%
– первой		34 чел./54,8%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 чел./14,5%
– больше 30 лет		11 чел./17,7%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 чел./9,7%
– от 55 лет		11 чел./17,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 чел./96,4%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров	единиц	70 ед.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33332 экз./30 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1155/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,80 кв.м.

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

#### **В основном поставленные задачи перед школой на 2019 год были выполнены.**

1. Общее количество учащихся за последние годы выросло. Школа работает в одну смену.
2. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего и обеспечение базового среднего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.
3. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
4. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта реализованы в полном объеме.
5. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.
6. Стабильно увеличивается количество обучающихся, охваченных горячим питанием.
7. Общая успеваемость по школе в сравнении с предыдущим годом повысилась.
8. Итогом целенаправленной работы с обучающимися над развитием их способностей является увеличение количества учеников, мотивированных на обучение и творчество.
9. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту, Федеральным государственным образовательным стандартам устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
10. Выпускники МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары востребованы учебными заведениями как Чувашской Республики, так и Российской Федерации.
11. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

#### **Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:**

- ☐ квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- ☐ качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на средней и старшей ступенях обучения;
- ☐ использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- ☐ современная школьная инфраструктура и материально-техническая база;
- ☐ интеграция основного и дополнительного профессионального образования;
- ☐ значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города и республики.

#### **На 2020 год определены следующие задачи школы:**

1. Совершенствование системы образовательной деятельности и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности, подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА.
2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС и ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Введение ФГОС СОО (в 10-11 классах).
3. Продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и дополнительных занятий, сетевого взаимодействия.
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества



образования.

5. Продолжение работы над методической проблемой школы.

6. Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения педагога в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня педагогических работников. Внедрение системы стимулирования педагогических работников в соответствии с образовательными результатами обучающихся

7. Совершенствование организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса.

8. Продолжение работы администрации и педагогического коллектива по повышению квалификации, изучению профессионального стандарта педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, обновлению материально-технической базы школы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

9. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, внедрения здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2020 года.

Директор



Н.И. Зотова